Kandidaatsformulier ‘partner’

Projectoproep van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest:

Preventieprogramma tegen Schoolverzuim 2021-024

|  |  |
| --- | --- |
| Referentie van het dossier (voorbehouden voor de Dienst Scholen) |  |
| Gevraagde subsidie |  |
| Toegekende subsidie (voorbehouden voor de Dienst Scholen) |  |
| Vormt dit project een vervolg op een eerder PSV-project?Schrappen wat niet past. Zo ja, geef de referentie van het betrokken project op. | Ja/NeenReferentie van het eerdere project:  |

**Titel van het project:**

|  |
| --- |
|  |

**Projectleider:**

|  |  |
| --- | --- |
| Volledige naam van de instelling |  |
| Juridisch statuut |  |
| Adres |  |
| Wettelijke vertegenwoordiger + titel |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Bankrekening waarop de subsidie moet worden gestort:* Nummer
* Geopend op naam van
 |  |

**Scholen waar het project zal worden ontwikkeld:**

1. School 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 3

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 4:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 5:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 6:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 7:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 8:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 9:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

1. School 10:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de onderwijsinstelling |  |
| Nummer fase  |  |
| Onderwijsnet |  |
| Onderwijsniveau (lager, middelbaar) |  |
| Onderwijstype (gewoon - buitengewoon)  |  |
| Overgang - Kwalificerend |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de opvolging van het PSV-project |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Functie (bv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

***Voeg eventueel kaders toe naargelang het aantal partnerscholen in het project.***

**Gegevens over de doelgroepen en de partneronderwijsinstellingen[[1]](#footnote-1) (minstens 10):**

**School 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Vrije opmerkingen:

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 4:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 5:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 20-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 6:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 7:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 8:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 9:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 10:**

|  |  |
| --- | --- |
| ISEF/SES-indicator  |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 op 15/01/2021 |  |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2018-2019 op 30/06/2019Aantal leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019Percentage leerlingen in een situatie van schooluitval - schooljaar 2018-2019*In dit verband wordt schooluitval gelijkgesteld met leerlingen die in de loop van het schooljaar 2018-2019 minstens 9 halve dagen ongeoorloofd afwezig waren.* |  |
| Aantal leerlingen met minstens één jaar leerachterstand in de school - schooljaar 2020-2021. |  |

Aangetroffen moeilijkheden

*In deze rubriek vragen we u om de aangetroffen moeilijkheden op het vlak van de schooluitval en de ingevoerde, geplande en verhoopte oplossingen kort te beschrijven.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

***Voeg eventueel kaders toe naargelang het aantal partnerscholen in het project.***

**Doelstellingen waarin het project kadert (het overeenstemmende vakje of de overeenstemmende vakjes aanvinken).[[2]](#footnote-2)**

De projecten die in het kader van deze projectoproep worden ingediend, moeten aan één of meerdere van de volgende drie specifieke in de projectoproep verduidelijkte doelstellingen beantwoorden: Vink het (de) betreffende vakje(s) aan:

|  |  |
| --- | --- |
| Doelstelling 1: Het psychosociale engagement van de kinderen en van de jongeren versterken  |  |
| Doelstelling 2: Het pedagogische engagement van de kinderen en van de jongeren bevorderen  |  |
| Doelstelling 3: Realiseren van een vlottere transitie op cruciale overgangsmomenten in de schoolloopbaan  |  |

**Algemene beschrijving van het PSV-project:**

Vat de doelstelling samen van het project en de activiteiten die in het kader ervan zullen worden gerealiseerd (max. 5 pagina’s).

|  |
| --- |
| Max. 5 pagina's |

Identificeer de risico’s (moeilijkheden) waarmee u in uw project zou kunnen worden geconfronteerd en leg uit hoe u deze zult kunnen beheren (bv.: gevolg van de gezondheidscrisis op de uitvoering van het project).

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**Complementariteit**

Vermeld per partneronderwijsinstelling de andere projecten en/of programma’s die werden uitgewerkt ter aanvulling van dit project (Breedeschool; FSE-projecten, welzijnscel ...)

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina per onderwijsinstelling  |

**Doelgroep van het project (vink het (de) overeenstemmende vakje(s) aan) per onderwijsinstelling**

**School 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[3]](#footnote-3) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[4]](#footnote-4) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[5]](#footnote-5) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[6]](#footnote-6) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[7]](#footnote-7) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[8]](#footnote-8) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[9]](#footnote-9) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[10]](#footnote-10) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[11]](#footnote-11) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**School 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens  | Totaal aantal |
| Betrokken kinderen/jongeren |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vink het overeenstemmende vakje aan | Duid het aantal aan |
| Kinderen van 5 jaar |  |  |
| Kinderen van 6 tot 12 jaar |  |  |
| Jongeren van 12 tot 16 jaar |  |  |
| Jongeren ouder dan 16 jaar  |  |  |
| Leerling van de 3e kleuterklas  |  |  |
| Leerlingen van het lager onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de eerste graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de tweede graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen van de derde graad van het middelbaar onderwijs |  |  |
| Leerlingen in de filière transition |  |  |
| Leerlingen in de filière qualification |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[12]](#footnote-12) |  |  |

*Vermeld bijkomende informatie over het doelpubliek (bv. kinderen die de onderwijstaal niet spreken, kinderen met specifieke noden)*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

***Voeg eventueel kaders toe naargelang het aantal partnerscholen in het project.***

**Projectbeschrijving**

1. Gedetailleerde beschrijving van de doelstellingen van het project en de behoeften waaraan het tegemoetkomt:

|  |
| --- |
| Max. 1 pagina |

1. Beschrijving van de geplande methodologie:

|  |
| --- |
| Max. 1 pagina |

1. Gedetailleerde beschrijving van de voorgestelde activiteiten:

|  |
| --- |
| Max. 5 pagina's |

1. Periode en plaats van verwezenlijking van het project (per activiteit gedetailleerd te beschrijven):

|  |
| --- |
| **Onderwijsinstelling nr. 1** Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 2** Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 3**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 4**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 5**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 6**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 7**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 8**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 9**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:**Onderwijsinstelling nr. 10**Plaats:  Maand:  Dag:Uur:***Voeg eventueel kaders toe naargelang het aantal partnerscholen in het project.*** |

1. Verwachte resultaten:

*Resultaten zijn de concrete verwezenlijkingen van het project, de meerwaarde van de in het kader van het project georganiseerde activiteiten.*

|  |
| --- |
| Max. 5 pagina's |

1. Indicatoren:

***Verwezenlijkingsindicatoren****:*

*De verwezenlijkingsindicatoren zijn waarneembare en meetbare elementen waarmee de uitvoering van de acties kunnen worden gecontroleerd.*

*Ze moeten per onderwijsinstelling worden ingevuld.*

*De volgende verwezenlijkingsindicatoren zijn verplicht voor elk project. Ze moeten per activiteit worden uitgevoerd als dat opportuun blijkt (bv.: in hetzelfde project zijn er meerdere activiteiten die betrekking hebben op verschillende thematieken). Duid ook de manier aan waarop u de gegevens zult verzamelen (bv. aanwezigheidslijsten ...).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Verplichte verwezenlijkingsindicatoren** | **Hoe wilt u de gegevens verzamelen?** |
| Aantal voor de activiteit ingeschreven deelnemers bij het begin van de activiteit (begin van het schooljaar) |  |
| Participatiefrequentie aan de activiteit = Aantal deelnemers over het schooljaar/Aantal ingeschreven deelnemers bij het begin van het schooljaar |  |
| Gemiddelde participatiegraad aan de activiteit  = Aantal leerlingen die aan de activiteit hebben deelgenomen over het schooljaar/aantal leerlingen in de onderwijsinstelling |  |
| Aantal omkaderende deelnemers voor de activiteit: |  |

*Elk project kan bijkomende verwezenlijkingsindicatoren mobiliseren naast de indicatoren die door de Dienst Scholen worden vermeld.* *Vermeld hier uw eigen verwezenlijkingsindicatoren en de manier waarop u de gegevens wilt verzamelen:*

|  |
| --- |
| **Voorgestelde verwezenlijkingsindicatoren**  |
|  | **Beschrijving van de indicator** | **Hoe wilt u de gegevens verzamelen?** |
| Indicator 1 |  |  |
| Indicator 2 |  |  |
| Indicator 3 |  |  |

***Voeg regels toe indien nodig.***

***Resultaatsindicatoren:***

*De resultaatsindicatoren zijn waarneembare en meetbare elementen waarmee de bereikte resultaten kunnen worden gemeten (bv. slaagpercentages voor het GBO).*

*Ze moeten per onderwijsinstelling worden ingevuld.*

*Vermeld hier de specifieke resultaatsindicatoren van uw project en de manier waarop u de gegevens zult verzamelen (voorzie minstens één resultaatsindicator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Beschrijving van de indicator** | **Hoe wilt u de gegevens verzamelen?** |
| Indicator 1 |  |  |
| Indicator 2 |  |  |
| Indicator 3 |  |  |

***Voeg regels toe indien nodig.***

j) Gepland evaluatieproces: Het is van essentieel belang dat de evaluatie wordt georganiseerd samen met de betrokken partners (directie, pedagogisch team, leerlingen, verenigingen, betrokken partij, ouders, eventuele federatie ...) om een balans op te stellen, vaststellingen te doen en eventuele andere nuttige perspectieven om de positieve correcties van het project te beschouwen.

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

**Beschrijving van het partnership:**

1. Hoe werd het partnership tussen de schoolinstellingen en de projectleider gekozen, opgelegd, geselecteerd?

|  |
| --- |
|  |

1. Beschrijf de rol van de verschillende partners bij de uitvoering van het project.

|  |
| --- |
|  |

**Projectbudget**

*We vragen u om het volgende uit te voeren:*

* *Een* ***budgettaire prognose voor het volledige project, maar ook*** *de spreiding van die prognose* ***per schooljaar van het project*** *en dan met name: 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024.*
* *Een* ***budgettaire prognose per onderwijsinstelling voor de periode van drie jaar, maar ook*** *de spreiding van die prognose* ***per schooljaar van het project*** *en dan met name: 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024*

*Ter herinnering:*

* *Per dienstverlener is in het kader van het PSV een interventie voor* ***maximaal 28 weken*** *voor* ***maximaal 10 u per week*** *voorzien;*
* *Indien contractueel een uurtarief van € 40 wordt betaald, moet bij de aanvraag het curriculum vitae van de betrokkene in het kader van zijn specifieke kwalificatie voor zijn interventies worden gevoegd;*
* *Het budget voor actiekosten mag niet meer bedragen dan 4 % van het ‘prestatiebudget’. Deze kosten moeten verband houden met het project en mogen slechts betrekking hebben op de aankoop van klein materiaal en uitrustingen, verplaatsingskosten en toegangskosten.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Soort uitgaven | Schooljaar 2021-2022 | Schooljaar 2022-2023 | Schooljaar 2023-2024 | Totaal voor de periode van 3 jaar |
| Budget 'prestaties'  |  |  |  |  |
| Budget 'werkingskosten'  |  |  |  |  |
| Totaal  |  |  |  |  |

Deze budgetten moeten worden gespecificeerd.

Op basis van de inlichtingen en de besprekingen tussen de partners **heeft iedere partner kennis genomen van het voorgaande en tekent iedere partner hierna voor akkoord**.

**Projectleider**

**Directie van onderwijsinstelling 1**

**Directie van onderwijsinstelling 2**

**Directie van onderwijsinstelling 3**

**Directie van onderwijsinstelling 4**

**Directie van onderwijsinstelling 5**

**Directie van onderwijsinstelling 6**

**Directie van onderwijsinstelling 7**

**Directie van onderwijsinstelling 8**

**Directie van onderwijsinstelling 9**

**Directie van onderwijsinstelling 10**

**De Burgmeester of zijn (haar) afgevaardigde**

**die duidelijk wordt aangeduid voor de gemeente waar de maatschappelijke zetel van de projectleider is gevestigd.**

1. Het is op basis van deze vaststellingen dat de evaluatie zal worden uitgevoerd (verkregen waarneembare resultaten) [↑](#footnote-ref-1)
2. De uitleg over de doelstellingen is in de tekst van de projectoproep opgenomen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-3)
4. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-4)
5. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-5)
6. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-6)
7. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-7)
8. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-8)
9. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-9)
10. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-10)
11. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-11)
12. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-12)