****

**EVALUATIEFORMULIER**

**Programma Preventie Schoolverzuim (PPS) – 2020-2021**

**A/ Identificatiegegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemeente** |  |
| **Dossierreferentie (belangrijk!)** |  |
| **Bedrag van de toegekende subsidie**  |  |

**Het is noodzakelijk dat de evaluatie wordt georganiseerd met de betrokken partners:**

**Directie, pedagogisch team, leerlingen, verenigingen, tussenkomende partij(en), ouders, eventuele federaties, opdat de evaluatie zou toelaten een balans op te stellen, vaststellingen te doen en andere eventuele nuttige perspectieven te bepalen voor de in overweging te nemen positieve correcties.**

**1. Titel van het project:**

|  |
| --- |
|  |

**2. Projectdrager: enkel in te vullen in geval van wijziging**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de schoolinstelling |  |
| Adres |  |
| Postcode  |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de follow-up van het PPS-project |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |
| Functie (bijv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

**3. Projectpartners (in voorkomend geval):[[1]](#footnote-1) enkel in te vullen in geval van wijziging van partnerschap**

Partnerschap 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Wijziging van partnerschap |  |
| Volledige naam van de organisatie |  |
| Rechtsvorm |  |
| Adres |  |
| Wettelijke vertegenwoordiger + titel |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |

Partnerschap 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Wijziging van partnerschap |  |
| Volledige naam van de organisatie |  |
| Rechtsvorm |  |
| Adres |  |
| Wettelijke vertegenwoordiger + titel |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |

**4. Wijziging van partnerschap: toelichting**

|  |
| --- |
|  |

**5. Gegevens over de schoolinstelling[[2]](#footnote-2):**

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2020-2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2020-2021 |  |
| Aantal leerlingen in situatie van schooluitval - schooljaar 2020-2021:*9 dagen halve dagen onwettige afwezigheid (Franstalig lager onderwijs)**10 halve dagen onwettige afwezigheid (Franstalig secundair onderwijs)* |  |
| Aantal leerlingen met ten minste één jaar schoolachterstand - schooljaar 2020-2021. |  |

**6. Gegevens betreffende het project**: doelgroep.

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal leerlingen dat deelnam aan het project 2020-2021 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen dat deelnam aan het project 2020-2021 |  |

**B/ Beschrijving van de gevoerde acties**

**1. Beschrijving van de activiteiten & planning**

*Lijst of tabel met de vermelding van alle uitgevoerde acties.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase/activiteit september 2020 tot juni 2021** | **Beschrijving en opmerkingen** | **Begin** | **Einde** | **Frequentie** |
| Voorbereidingsfase |  |  |  |  |
| *Bv.: partnerschapsvergadering* | *Uitwisselingen over de organisatie van het project* | *09/2020* | *11/2020* |  |
| *…* |  |  |  |  |
| Begin van de activiteiten |  |  |  |  |
| *…* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. Aanpassing van de activiteiten & planning**

**2.1 Is het u gelukt de planning en de in het formulier van kandidaatstelling voorgestelde activiteiten te respecteren (van 1/9/2020 tot en met 30/6/2021)?**

*Indien niet, voorstelling van de elementen die een verklaring bieden voor de vertragingen die zijn opgetreden (voorzienbaar, vermijdbaar?), de gewijzigde activiteiten en gevolg van deze vertragingen/wijzigingen.*

**2.2 Prestaties voorzien in het project dat werd goedgekeurd door het BHG en die niet worden gerealiseerd tussen 1/9 en 30/6, die niet kunnen worden uitgesteld en niet kunnen worden geannuleerd gebaseerd op een engagement dat werd genomen voor de crisis (explicaties):**

**C/ Indicatoren en doelstellingen**

**1. Projectindicatoren**

* 1. Beschrijving van de specifieke indicatoren van uw project
	2. Werden de indicatoren bereikt? *Beschrijf in welke mate de indicatoren (vermeld in punt 1.1.) werden bereikt/verwezenlijkt. Of, desgevallend, waarom ze niet werden bereikt/verwezenlijkt.*
1. **Doelstellingen van het project**
	1. Beschrijving van de doelstellingen in het kader waarvan uw project is opgenomen:

|  |  |
| --- | --- |
| Doelstelling 1. Het maatschappelijk weefsel in de wijk versterken |  |
| Doelstelling 2. Zorgen voor een vlottere overgang op cruciale momenten in het schooltraject |  |
| Doelstelling 3: De psychosociale betrokkenheid van kinderen en jongeren vergroten  |  |
| Doelstelling 4: De pedagogische betrokkenheid van kinderen en jongeren bevorderen  |  |
| Doelstelling 5: De relaties tussen leerling, gezin en school herstellen |  |

* 1. Werden de doelstellingen bereikt? *Beschrijf in welke mate de doelstellingen (vermeld in punt 2.1.) werden bereikt/verwezenlijkt. Of, desgevallend, waarom ze niet werden bereikt/verwezenlijkt.*

**D/ Conclusie en vooruitzichten**

**Welke concrete mogelijkheden voor verlenging ziet u voor 2021-2024?** *(voorziene evoluties, op te lossen problemen, risico's …)*

1. Een externe partner die niet tot het personeel van de school behoort [↑](#footnote-ref-1)
2. Bij de evaluatie moet van deze vaststellingen worden uitgegaan om de waarneembare resultaten te verduidelijken. [↑](#footnote-ref-2)