



STRATEGIE GO4BRUSSELS 2030

Acties voor jongeren van 15 tot 21 jaar die zich in een situatie van actief schoolverzuim bevinden (bewezen schoolverzuim, vroegtijdig schoolverlaten, niet-ingeschreven schoolplichtige jongeren)

**PROJECTOPROEP VAN HET BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK GEWEST**

2021-2023

I. ALGEMENE CONTEXT

1) KINDEREN EN JONGEREN (OPNIEUW) OP DE SCHOOLBANKEN KRIJGEN - EEN NOODZAAK

Schoolverzuim terugdringen is zowel op nationaal als op Europees niveau een van de prioriteiten en doelstellingen. Volgens een rapport van 2019 is dat belangrijk “omdat degenen die onderwijs en opleiding verlaten voordat ze een diploma hoger onderwijs hebben gehaald, zullen kampen met lagere arbeidsparticipatie en lagere deelname aan volwassenenonderwijs¹”.

Schoolverzuim vormt een grote uitdaging in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. In 2019 bedroeg het aandeel jongeren tussen 18 en 24 jaar die hoogstens een diploma lager middelbaar onderwijs hadden behaald en geen onderwijs of opleiding meer volgden, 11,8 %, tegenover 8,4 % voor heel België². Meer dan 25 % van het totale aantal leerlingen in Brussel in het middelbaar onderwijs kijkt ook tegen twee jaar leerachterstand aan. Voor de eerste graad van het middelbaar onderwijs bedraagt dat percentage zelfs al 9 %². Dit zijn zorgwekkende cijfers. Bovendien heeft de coronacrisis de problemen op school nog versterkt (talrijke afwezigheden, leerachterstand, versterking van het gevoel van mislukking, demotivatie, afname van het welzijn enz.). Het schoolverzuim in Brussel is de afgelopen maanden daardoor nog toegenomen.

2) ROL VAN HET BRUSSELS GEWEST

Het Brussels Gewest heeft op meerdere vlakken een rol te spelen om deze evolutie tegen te gaan. De wijk waar de jongere leeft, de sociaaleconomische status van zijn gezin, de vrienden waarmee hij optrekt, zijn school en ten slotte zijn eigen karakter zijn allemaal risicofactoren met betrekking tot het schoolverzuim. Het beleid dat in dit verband moet worden uitgewerkt, behoort dus niet alleen tot de gemeenschaps-, maar ook tot de gewestelijke bevoegdheden. De strijd tegen schoolverzuim is een van de prioriteiten van de Brusselse Regering. Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest keurde op 26 april 2018 een hervorming goed van het gewestelijke beleid op het vlak van de ‘strijd tegen het schoolverzuim’ en werkt daarom samen met zijn partners (de 19 gemeentelijke preventiediensten en de actoren op het terrein) aan een gemeenschappelijke strategie tegen het schoolverzuim die de ambitie heeft dat “voor iedereen die opgroeit in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest of er schoolloopt er een kwalitatieve leer- en leefomgeving gecreëerd wordt die het mogelijk maakt om een succesvolle³ schoolloopbaan te kunnen uitbouwen”.

Meer informatie over de rol van het Gewest en de Gewestelijke Strategie vindt u op: <http://schoolinschakeling.brussels/actoren/rol-van-het-brussels-gewest>.

1 Europese Unie, Onderwijs- en opleidingsmonitor 2019. België, augustus 2019, pp. 19-20.

2 Bron BISA

3 In deze context bedoelt men met de leeromgeving niet alleen de school, maar ook het gezin en de wijk, die in de eerste plaats een informele leeromgeving vormen. Voor kinderen en jongeren is een degelijke leeromgeving zowel betekenisvol (de kinderen en de jongeren ervaren wat ze leren als relevant en dus ook als boeiend en inspirerend), als veilig en ruim (in die zin dat met de term leeromgeving zowel formele als informele vormen van leren wordt bedoeld).

3) OPDRACHTEN VAN DE DIENST SCHOLEN VAN PERSPECTIVE.BRUSSELS

De Dienst Scholen van perspective.brussels werd door de Brusselse Regering bevestigd als referentiegesprekspartner voor de sturing van de initiatieven die het Gewest uitwerkt ter ondersteuning van het onderwijs (**Brussels programma voor onderwijs en kinderopvang** – Doelstelling 2.4. van de strategie Go4brussels 2030⁴). De belangrijkste opdrachten van deze dienst op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest bestaan erin om acties te voeren in de strijd tegen het schoolverzuim⁵, projectleiders te begeleiden om plaatsen in de scholen te creëren, de monitoring van het aanbod en de vraag van de scholen te verzekeren, de stedelijke integratie van de scholen via het Schoolcontract te versterken en de kwaliteit van de infrastructuur en de uitrustingen van de scholen te verbeteren.

De Dienst Scholen kreeg van de Brusselse Regering ook de opdracht om het **project 'sociale integratie en inclusie' van de Jongeregarantie** in het kader van Strategie GO4Brussels 2030⁴ in goede banen te leiden. Dit project beoogt de begeleiding en het aanbod van het onderwijs van de tweede kans met de bedoeling om meer jongeren aan een getuigschrift te helpen dat minstens gelijkwaardig is aan het niveau van het hoger middelbaar onderwijs, de preventie en de strijd tegen het schoolverzuim bij jongeren ouder dan 15 jaar en de ontwikkeling van gepersonaliseerde acties bestemd voor en samen met de jongeren in een kwetsbare situatie met de bedoeling om hen aan te sporen om een duurzaam professioneel levensproject uit te werken.

In 2021 heeft de Regering van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest een **uitzonderlijk budget van € 350.000** vrijgemaakt om acties te financieren die erop gericht zijn jongeren van 15 tot 21 jaar opnieuw op de schoolbanken te krijgen (met bijzondere aandacht voor het beroepsonderwijs) of hen te begeleiden in de ontwikkeling van een duurzaam professioneel levensproject. De Dienst Scholen is bevoegd voor het lanceren van een projectoproep aan vzw's die in deze domeinen actief zijn.

⁴ https://go4.brussels/wp-content/uploads/2021/03/Strate%CC%81gie-Go4Brussels-2030_mise-a%CC%80-jour-2021_FR.pdf

⁵ Meer informatie over de opdrachten van de Dienst Scholen van perspective.brussels in verband met schoolinschakeling vindt u op: <https://be-school.brussels/www.schoolinschakeling.brussels>

II. PROJECTOPROEP

1) CONTEXT VAN DE OPROEP

Gezien de moeilijkheden waarmee tal van jonge Brusselaars tijdens hun schoolloopbaan worden geconfronteerd (moeilijkheden die door de gezondheidscrisis nog worden versterkt en meer zichtbaar worden), heeft de Regering van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest beslist om in **2021 uitzonderlijke budgetten (€ 350.000)** vrij te maken om acties te financieren voor jongeren van 15 tot 21 jaar die aan actief schoolverzuim doen (bewezen schoolverzuim, vroegtijdig schoolverlaten, niet-ingeschreven schoolplichtige jongeren).

Deze actie van de Regering past in de Strategie GO4Brussels 2030 en meer in het bijzonder in project 2 van de Jongerengarantie en in project 2 van het Brussels programma voor onderwijs en kinderopvang.

Project 2 van de Jongerengarantie (sociale inclusie en inschakeling) beoogt:

1. de begeleiding en het aanbod van het onderwijs van de tweede kans te versterken met de bedoeling om meer jongeren aan een getuigschrift te helpen dat minstens gelijkwaardig is aan het niveau van het hoger middelbaar onderwijs;
2. het schoolverzuim onder jongeren van 15 tot 18 jaar te voorkomen en te bestrijden;
3. gepersonaliseerde acties te ontwikkelen bestemd voor en samen met de jongeren in een kwetsbare situatie met de bedoeling om hen aan te sporen om een duurzaam professioneel levensproject uit te werken.

Project 2 van het Brusselse programma wil op zijn beurt voorkomen dat jongeren in moeilijkheden afhaken op school en de strijd aanbinden tegen schoolsegregatie.

2) VOORWERP VAN DE OPROEP

Het doel van deze oproep is om projecten te ontwikkelen voor jongeren van 15 tot 21 jaar die aan actief schoolverzuim doen en ingeschreven zijn in het beroeps- of deeltijds onderwijs, jongeren die de school vroegtijdig verlaten hebben en/of niet⁶-ingeschreven schoolplichtige jongeren.

De projecten moeten aan één of meerdere van de volgende drie specifieke doelstellingen beantwoorden:

- Doelstelling 1: Jongeren terug op de schoolbanken krijgen;
- Doelstelling 2: Jongeren opnieuw voor een alternatief parcours engageren zodat ze een getuigschrift kunnen behalen dat minstens gelijkwaardig is aan het niveau van het hoger middelbaar onderwijs;
- Doelstelling 3: Met de jongeren een duurzaam professioneel levensproject uitwerken.⁷

⁶ Voor meer informatie over de gebruikte terminologie, raadpleeg <https://schoolinschakeling.brussels/abc-van-het-welzijn-op-school/waarover-gaat-het>

⁷ De uitwerking van een duurzaam professioneel levensproject moet verder gaan dan het aanbieden van een beroepsbalans of loopbaanbegeleiding.

3) OPROEPCRITERIA

1. Begunstigden

Deze projectoproep is bestemd voor alle Franstalige en Nederlandstalige instellingen met een vzw-statuut die actief zijn op het vlak van schoolinschakeling, begeleiding van jongeren bij het uitstippelen van hun schoolloopbaan of een duurzaam professioneel levensproject op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

2. Gemeenschappelijke kenmerken van de projecten

- De activiteiten moeten **gratis** zijn voor de begunstigden;
- De projecten moeten gericht zijn op (en/of):
 - o jongeren die woonachtig zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, tussen 15 en 21 jaar, die zijn ingeschreven in de 2e en 3e graad van het beroeps- of deeltijds onderwijs en waarvan het schoolverzuim bewezen is;
 - o jongeren die de school vroegtijdig verlaten hebben, m.a.w. die de school verlaten hebben zonder een diploma van het hoger secundair onderwijs te hebben behaald;
 - o schoolplichtige jongeren die niet in een school zijn ingeschreven;
- De projecten moeten de **mix van doelgroepen, de gelijkheid van kansen en de diversiteit** bevorderen zonder dat daarbij wordt gediscrimineerd;
- De projecten moeten in **partnerschip** worden uitgevoerd om een samenwerkings- en netwerkdynamiek te bevorderen tussen de verschillende lokale en supralokale actoren in de strijd tegen het schoolverzuim in het Brussels Gewest;
- De projecten moeten vallen onder **interventie- of compensatiemaatregelen**⁸;
- De projecten moeten voorzien in een coherent plan van aanpak dat gericht is op het begrip '**traject van de jongere**' en waarvoor een concrete tijdlijn geldt;
- Het project dat door de initiatiefnemer wordt voorgesteld, is een actie die bovenop de terugkerende activiteiten van de vereniging komt (bijvoorbeeld, nieuwe technieken worden uitgetoetst, een nieuw publiek wordt bereikt, ...).

⁸ Interventiemaatregelen: zij worden in gang gezet wanneer het schoolverzuim en het spijbelgedrag problematisch worden (bv. bij conflicten tussen de school en de leerling of risico op opsluiting) – type doelgroep: leerlingen in een situatie van relatief actief verzuim;

Compensatiemaatregelen: zij bieden nieuwe opleidings-, tewerkstellings- en onderwijsmogelijkheden voor leerlingen die de school vroegtijdig hebben verlaten – type doelgroep: leerlingen in een situatie van actief verzuim: niet ingeschreven of vroegtijdig schoolverlaten.

3. Administratief ontvankelijkheidscriterium

- **Er kan slechts één project** per vzw worden ingediend;
- De projecten die in het kader van deze projectoproep worden ingevoerd, moeten gebaseerd zijn op een periode van minstens 10 maanden tussen 01/11/2021 en 30/04/2023. Elk project moet de in deze periode uitgevoerde activiteiten vermelden. Voor elk project moet een beknopte begroting worden opgemaakt;
- Het subsidieaanvraagdossier is volledig:
 - behoorlijk ingevuld en ondertekend kandidaatsformulier;
 - verwacht budget van de vzw voor 2022;
 - budget van het project, verdeeld over de periode van het project;
 - statuten van de vzw;
 - recentste rekeningen van de vzw die ter griffie werden ingediend;
 - bewijsstuk van de bank van het bankrekeningnummer van de vzw. Dit bewijsstuk kan twee vormen aannemen: hetzij een attest dat door uw bank werd uitgereikt, hetzij een eenvoudig bankuittreksel waarop duidelijk wordt weergegeven dat u de houder van de rekening bent;
 - een partnershipovereenkomst moet verplicht bij het dossier worden gevoegd. Als het partnership nog niet formeel is vastgelegd op het moment dat het project wordt ingediend, moet een door de verschillende partners ondertekende intentieverklaring naar de Dienst Scholen worden verzonden.

4. Selectiecriteria van de projecten

De projecten worden geselecteerd door de Brusselse Regering op basis van de analyse van de ontvankelijke projecten die werd uitgevoerd door de Dienst Scholen van perspective.brussels in het kader van een comité van experts: de Dienst Scholen van perspective.brussels, de Algemene directie voor het verplicht onderwijs van de FWB, de VGC, een vertegenwoordiger van de gemeentelijke schooldiensten voor preventie en een aanbieder van de jongerengarantie.

Alleen de ontvankelijk verklaarde dossiers worden door het comité geanalyseerd.

Als de som van de gevraagde subsidies (eventueel gecorrigeerd door de Dienst Scholen) hoger is dan het beschikbare budget voor de projectoproep, krijgen de projecten die voldoen aan de administratieve ontvankelijkheidscriteria een score op **100 punten**, op basis van de volgende criteria:

1. De overeenstemming van het project met de **doelstellingen** en de **gemeenschappelijke kenmerken** die worden nagestreefd door de projectoproep (weging 50 punten).
De doelgroep, de relevantie en de coherentie van de voorgestelde acties, de identificatie van de risico's en de mechanismen voor het risicobeheer door de projectleider, de haalbaarheid van de activiteiten rekening houdend met de beschikbare middelen voor het project, zijn allemaal elementen waarmee ook rekening wordt gehouden bij de analyse.
Elk project dat minder dan 25 punten behaalt, wordt onmiddellijk verworpen.
2. De ontwikkeling van het project in **partnership** (weging 10 punten).

Het project wordt beschouwd als ontwikkeld in partnership wanneer bij de realisatie scholen en/of lokale partners worden betrokken uit de educatieve, culturele, sociale of jeugdsector.

Projecten met 1 partnership krijgen een score van 5 punten.

Projecten met 2 partnerships of meer krijgen een score van 10 punten.

3. **Proefprojecten** (weging 20 punten):

Het project wordt als een proefproject beschouwd als het bij wijze van proef, experiment, wordt uitgevoerd en het gemakkelijk kan worden herhaald of overgezet.

Proefprojecten krijgen een score van 20 punten.

4. **Ligging** van het project (weging 20 punten).⁹

Als de activiteiten die dankzij het project worden uitgevoerd, plaatsvinden in een wijk waar:

- Het aandeel van 12-17-jarigen in de totale bevolking in 2019 meer dan het gewestelijk gemiddelde (6,66 %) bedroeg, krijgt het project een score van 5 punten;
- Het aandeel van 18-24-jarigen in de totale bevolking in 2019 meer dan het gewestelijk gemiddelde (8,54 %) bedroeg, krijgt het project een score van 5 punten;
- Het aandeel van jongeren van minder dan 18 jaar in een gezin zonder inkomen uit arbeid in 2016 meer dan het gewestelijk gemiddelde (16,16 %) bedroeg, krijgt het project een score van 5 punten;
- Het aandeel van de jongeren bij de werkzoekenden in 2019 meer dan het gewestelijk gemiddelde (9,63 %) bedroeg, krijgt het project een score van 5 punten.

Voor de projecten waarvan de activiteiten op verschillende locaties plaatsvinden, zal de beoordeling per locatie van activiteit worden uitgevoerd. Het gemiddelde van de verschillende waarden zal dienstdoen als basis voor het antwoord op de vraag of er al dan niet punten worden toegekend.

4) ADMINISTRATIEVE EN FINANCIËLE PROCEDURES

1. Beschikbaar krediet en subsidiebedrag

Voor de projectoproep is **€ 350.000** beschikbaar (80% daarvan gaat naar Franstalige projecten en 20% naar Nederlandstalige projecten).

Het maximale steunbedrag per project bedraagt 100.000 euro voor Franstalige verenigingen en 70.000 euro voor Nederlandstalige verenigingen.

⁹ U kunt de kenmerken van de wijk verifiëren waarin het project zal worden ontwikkeld via de wijkmonitoring: <https://wijkmonitoring.brussels>

2. Uitbetaling

Behoudens wijzigingen wordt de subsidie uitgekeerd in twee schijven op basis van het volgende schema:

2021	2023
Schijf 1: 80 %	Schijf 2: 20 %

Schijf 1 van de subsidie wordt op basis van een schuldvordering uitbetaald.

Het saldo van de subsidie wordt uitbetaald na goedkeuring van het definitieve evaluatieverslag van het project, bewijsstukken in verband met het project en de verzending van een schuldvordering.

3. Toelaatbare uitgaven

De projectoproep heeft betrekking op de financiering van activiteiten die plaatsvinden tussen **01/11/2021 en 30/04/2023**.

Toelaatbare uitgaven zijn personeelskosten en werkingskosten die verband houden met de uitvoering van het project.

4. Procedure en planning

Het kandidaatsdossier (kandidaatsformulier en de verschillende bewijsstukken vermeld bij de administratieve ontvankelijkheidscriteria) moet ten laatste op 01/09/2021 aan de Dienst Scholen van perspective.brussels worden bezorgd.

Elk schriftelijk verzoek om bijkomende informatie (via e-mail of per post) vanwege de Dienst Scholen van perspective.brussels moet binnen tien werkdagen worden beantwoord.

De aanvrager verbindt zich ertoe om de Dienst Scholen van perspective.brussels onmiddellijk op de hoogte te brengen als wordt afgezien van het ingediende project of als het project wordt stopgezet.

Uiterste datum voor de indiening van de projecten door de vzw's bij de Dienst Scholen	09/09/2021
Selectie van de projecten door de Regering	Oktober 2021
Start van de projecten	Vanaf november 2021
Einde van de projecten	April 2023
Evaluatiemomenten van de projecten	Na de afsluiting van de periode waarop deze oproep betrekking heeft.

5. Evaluatie

Het opvolgingsrapport van de uitgevoerde activiteiten wordt opgesteld op basis van het model dat door de Dienst Scholen van perspective.brussels aan de begunstigen wordt bezorgd. Daarin worden de

kwalitatieve en kwantitatieve elementen opgenomen, waaronder minstens de indicatoren die op het formulier worden vermeld (verwezenlijkings- en resultaatsindicatoren).

De gesubsidieerde vzw aanvaardt ook het bezoek en de controle van het project door een vertegenwoordiger van de Dienst Scholen van perspective.brussels.

Teneinde ook het woord te geven aan de deelnemers (kinderen/jongeren, ouders, vrijwilligers enz.) en de projectleiders, moet ook een vragenlijst voor een tevredenheidsenquête worden ingevuld.

Het evaluatieverslag van het project en de bewijsstukken in verband met het project moeten vóór 15 juli 2023 aan de Dienst Scholen worden bezorgd.

4) PRAKTISCHE INLICHTINGEN

Nadia El Moussati – administratie en financiën: 02/435.43.18 • nelmoussati@perspective.brussels

Julie Lumen – directrice van de Dienst Scholen: 02/435.42.93 • jlumen@perspective.brussels

5) BIJLAGEN

Provisioneel budget

Voorbeelden – partnerschap: verdrag en intentieverklaring

Controle van de subsidies