****

**Kandidaatsformulier**

**Projectoproep van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest:**

**preventie van (cyber)pesten op school en ter ondersteuning van het aanleren van de bescherming van persoonsgegevens en de privacy van kinderen en jongeren op het internet**

|  |  |
| --- | --- |
| Referentie van het dossier (voorbehouden voor de Dienst Scholen) |  |
| Gevraagde subsidie (max. € 15.000) |  |
| Toegekende subsidie (voorbehouden voor de Dienst Scholen) |  |

**Titel van het project:**

|  |
| --- |
|  |

1. **INFORMATIE OVER DE INSTELLING**

**Projectleider:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van uw instelling |  |
| Juridisch statuut: |  |
| Ondernemingsnummer  |  |
| Datum waarop de statuten in het *Belgisch Staatsblad* werden gepubliceerd |  |
| **Adres van de maatschappelijke zetel**Straat en nummer:Postcode:Gemeente:Telefoon:E-mailadres:Gsm:Website: |  |
| **Verantwoordelijken:***-Voorzitter/Gemandateerd persoon die bevoegd is om financiële overeenkomsten te ondertekenen:*Naam en voornaam:Telefoon:E-mail:Gsm:-*Directie*:Naam en voornaam:Telefoon:E-mail:Gsm:*-Persoon die verantwoordelijk is voor de coördinatie of de opvolging van het PBSB-project:*Naam en voornaam:Telefoon:E-mail:Gsm: |  |
| **Bankrekening waarop de subsidie moet worden gestort:*** Nummer
* Geopend op naam van
 |  |
| **Btw-plichtig**Ja of neen?Tegen welk percentage? |  |
| **Erkenning door één of meerdere overheidsdiensten - Goedkeuring**Welke?  |  |
| **Lidmaatschap van één of meerdere federaties?**Welke? |  |
| **Verwacht budget van de vzw in 2021** |  |
| **Aantal FTE's in 2020** |  |

**Partneronderwijsinstelling van het project**

|  |  |
| --- | --- |
| Volledige naam van de onderwijsinstelling |  |
| Juridisch statuut |  |
| Naam van de vestiging (indien van toepassing) |  |
| FASE-nummer |  |
| Straat en nummer |  |
| Postcode |  |
| Gemeente |  |
| Wettelijke vertegenwoordiger + titel |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Naam en voornaam van de persoon die belast is met de follow-up van het project  |  |
| Vast telefoonnummer |  |
| Gsm-nummer |  |
| E-mailadres |  |
| Bestaan van een partnerschapsovereenkomst *Verplicht: voeg er een exemplaar van bij* |  |
| ISEF-index (FR)/ SES-index (NL)*Het is van essentieel belang dat dit vak wordt ingevuld, aangezien het een criterium is voor de rangschikking van de projecten.*  |  |

***Voeg de nodige vakken toe***

**Nuttige ervaring in het kader van de projectoproep "(cyber)pesten"**

|  |  |
| --- | --- |
| Nuttige ervaring en competenties in het kader van deze projectoproep betreffende de thematiek en de doelgroep. Geef enkele voorbeelden (andere uitgevoerde projecten, referenties) (max. 1/2 pagina): |  |
| Werkt u met andere actoren samen? Schrappen wat niet past.  | Ja/NeenIndien ja: leg uit (max. 1/2 pagina): |
| Beschrijving van het verband tussen uw maatschappelijk doel en deze projectoproep (max. 1/2 pagina) |  |

1. **INFORMATIE IN VERBAND MET HET PROJECT**

**Specifieke doelstellingen waarin het project kadert (het overeenstemmende vakje of de overeenstemmende vakjes aanvinken)[[1]](#footnote-1). Er kunnen meerdere doelstellingen per project zijn.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doelstelling 1: De kinderen en jongeren bewust maken van cyberpesten en de gevolgen ervan, zowel wat de daders als wat de slachtoffers betreft.  |  |
| Doelstelling 2: Kinderen en jongeren vaardigheden bijbrengen op het vlak van de bescherming van hun persoonsgegevens en hun privacy op het internet. |  |

**Projectbeschrijving**

1. De **specifieke doelstellingen van het project** samenvatten. Deze moeten in één of meerdere specifieke doelstellingen van de oproep kaderen. Beschrijf ook **de context** waarin het project kadert (bijvoorbeeld: problemen met (cyber)pesten die zich voordoen in de partnerschool) en **de activiteiten** die zullen worden uitgevoerd (max. 1 pagina).

|  |
| --- |
| Max. 1 pagina |

1. Geef, rekening houdend met de context waarin het project en de verwachte resultaten kaderen, uitleg over de **actiestrategie** die u wilt uitvoeren.

|  |
| --- |
| Max. 1 pagina |

1. Identificeer **de risico’s (moeilijkheden)** waarmee u in uw project zou kunnen worden geconfronteerd en leg uit hoe u deze zult kunnen beheren (bv.: gevolg van de gezondheidscrisis op de uitvoering van het project).

|  |
| --- |
| Max. 1 pagina |

1. Locatie, periode van verwezenlijking van het project en soort activiteit:

|  |
| --- |
| Locatie van het project: Straat/LaanNr.PostcodeStartdatum van het project:Duur van het project: Maand:  Dag:Specifieke timing van de activiteiten:Frequentie van de activiteiten: dagelijks gedurende XX weken; wekelijks gedurende XX weken; andere ...  |

***Voeg eventueel kaders toe als het project op verschillende locaties wordt uitgevoerd.***

1. Beschikbare en aangevraagde middelen (uitrusting, menselijke middelen ...):

|  |
| --- |
| Beschikbare middelen: Aangevraagde middelen: Max. 1/2 pagina |

1. Doelpubliek:

*Verduidelijk het* ***aantal*** *betrokken kinderen of jongeren,* ***hun leeftijd en hun geslacht****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aantal meisjes | Aantal jongens | Totaal |
| Leerlingen van de 4e lagere klas (gewoon onderwijs) |  |  |  |
| Leerlingen van de 5e lagere klas (gewoon onderwijs) |  |  |  |
| Leerlingen van de 6e lagere klas (gewoon onderwijs) |  |  |  |
| Leerlingen uit een instelling voor buitengewoon onderwijs |  |  |  |
| Leerlingen uit het 1e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs Algemeen  |  |  |  |
| Leerlingen uit het 1e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs Technisch en beroeps |  |  |  |
| Leerlingen uit het 2e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Algemeen |  |  |  |
| Leerlingen uit het 2e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Technisch en beroeps  |  |  |  |
| Leerlingen uit het 3e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Algemeen |  |  |  |
| Leerlingen uit het 3e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Technisch en beroeps |  |  |  |
| Leerlingen uit het 4e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Algemeen |  |  |  |
| Leerlingen uit het 4e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Technisch en beroeps |  |  |  |
| Leerlingen uit het 5e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Algemeen |  |  |  |
| Leerlingen uit het 5e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Technisch en beroeps |  |  |  |
| Leerlingen uit het 6e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Algemeen |  |  |  |
| Leerlingen uit het 6e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Technisch en beroeps |  |  |  |
| Leerlingen uit het 7e jaar van het gewoon middelbaar onderwijs: Technisch en beroeps |  |  |  |
| Leerlingen uit het middelbaar onderwijs die les volgen in een instelling voor buitengewoon onderwijs |  |  |  |
| Onderwijzers/onderwijzeressen (voor het lager onderwijs) |  |  |  |
| Leraars/leraressen (voor het middelbare onderwijs) |  |  |  |
| Kinderen/jongeren met specifieke noden[[2]](#footnote-2) |  |  |  |

1. Verwachte resultaten:

*Resultaten zijn de concrete verwezenlijkingen van het project, welke voordelen de in het kader van het project georganiseerde activiteiten hebben opgeleverd.*

|  |
| --- |
| Max. 1/2 pagina |

1. Indicatoren:
2. ***Verwezenlijkingsindicatoren:***

*De verwezenlijkingsindicatoren zijn waarneembare en meetbare elementen waarmee de uitvoering van de acties kunnen worden gecontroleerd (bv. aantal voorbereidende vergaderingen).*

|  |
| --- |
| **Verplichte verwezenlijkingsindicatoren** |
|  | **Beschrijving van de indicator** | **Hoe wilt u de gegevens verzamelen?** |
| Indicator 1 | Aantal bereikte kinderen/jongeren |  |
| Indicator 2 | Aantal uitgevoerde animaties/activiteiten |  |

*Elk project kan gebruikmaken van bijkomende verwezenlijkingsindicatoren. Vermeld hier uw verwezenlijkingsindicatoren en de manier waarop u de gegevens wilt verzamelen:*

|  |
| --- |
| **Aanvullende verwezenlijkingsindicatoren voorgesteld door de projectdrager**  |
|  | **Beschrijving van de indicator** | **Hoe wilt u de gegevens verzamelen?** |
| Indicator 1 |  |  |
| Indicator 2 |  |  |
| Indicator 3 |  |  |

***Voeg regels toe indien nodig.***

1. ***Resultaatsindicatoren:***

*Resultaatsindicatoren zijn waarneembare en meetbare elementen op basis waarvan de bereikte resultaten kunnen worden gemeten.*

*Vermeld hier de specifieke resultaatsindicatoren van uw project en de manier waarop u de gegevens zult verzamelen. U moet er verplicht vermelden (minstens 1):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Beschrijving van de indicator** | **Hoe wilt u de gegevens verzamelen?** |
| Indicator 1 |  |  |
| Indicator 2 |  |  |
| Indicator 3 |  |  |

***Voeg regels toe indien nodig.***

1. Gepland evaluatieproces: Het is van essentieel belang dat de evaluatie wordt georganiseerd samen met de betrokken partners (directie, pedagogisch team, leerlingen, verenigingen, betrokken partij(en), ouders, eventuele federatie ...) om een balans op te stellen, vaststellingen te doen en eventuele andere nuttige perspectieven te verkrijgen om de positieve correcties van het project te beschouwen. Deze elementen moeten in het definitieve evaluatieverslag vermeld zijn.

|  |
| --- |
| Max. 1 pagina |

**Projectbudget**

*We vragen om een* ***budgetprognose voor het volledige project op te stellen*** *voor de periode van 15 december 2021 tot 30 juni 2023.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Soort uitgaven | Jaar 2021 | Jaar 2022 | Jaar 2023 | Totaal voor de periode van 3 jaar |
| Personeelskosten |  |  |  |  |
| Werkingskosten  |  |  |  |  |
| Totaal  |  |  |  |  |

**Handtekening van een persoon die de instelling kan verbinden:**

1. De uitleg over de specifieke doelstellingen is in de tekst van de projectoproep opgenomen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kinderen/jongeren met specifieke noden: De groep kinderen/jongeren met specifieke noden omvat een zeer gevarieerde groep kinderen/jongeren, die in belangrijke mate een andere manier van leren hebben in vergelijking met de meeste kinderen/jongeren van hun leeftijd. [↑](#footnote-ref-2)