****

**EVALUATIEFORMULIER**

**Programma Preventie Schoolverzuim (PPS) – 2019-2020**

**A/ Identificatiegegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemeente** |  |
| **Dossierreferentie (belangrijk!)** |  |
| **Bedrag van de toegekende subsidie** |  |

**Het is noodzakelijk dat de evaluatie wordt georganiseerd met de betrokken partners:**

**Directie, pedagogisch team, leerlingen, verenigingen, tussenkomende partij(en), ouders, eventuele federaties, opdat de evaluatie zou toelaten een balans op te stellen, vaststellingen te doen en andere eventuele nuttige perspectieven te bepalen voor de in overweging te nemen positieve correcties.**

**1. Titel van het project:**

|  |
| --- |
|  |

**2. Projectdrager: enkel in te vullen in geval van wijziging**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de schoolinstelling |  |
| Adres |  |
| Postcode |  |
| Gemeente |  |
| Naam en voornaam van de directie |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |
| Naam en voornaam van de persoon belast met de coördinatie of de follow-up van het PPS-project |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |
| Functie (bijv. directeur, leerkracht, bemiddelaar, opvoeder) |  |

**3. Projectpartners (in voorkomend geval):[[1]](#footnote-1) enkel in te vullen in geval van wijziging van partnerschap**

Partnerschap 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Wijziging van partnerschap |  |
| Volledige naam van de organisatie |  |
| Rechtsvorm |  |
| Adres |  |
| Wettelijke vertegenwoordiger + titel |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |

Partnerschap 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Wijziging van partnerschap |  |
| Volledige naam van de organisatie |  |
| Rechtsvorm |  |
| Adres |  |
| Wettelijke vertegenwoordiger + titel |  |
| Vaste telefoon |  |
| Mobiele telefoon |  |
| E-mail |  |

**4. Wijziging van partnerschap: toelichting**

|  |
| --- |
|  |

**5. Gegevens over de schoolinstelling[[2]](#footnote-2):**

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal leerlingen - schooljaar 2019-2020 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen - schooljaar 2019-2020 |  |
| Aantal leerlingen in situatie van schooluitval - schooljaar 2019-2020:  *9 dagen halve dagen onwettige afwezigheid (Franstalig lager onderwijs)*  *10 halve dagen onwettige afwezigheid (Franstalig secundair onderwijs)* |  |
| Aantal leerlingen met ten minste één jaar schoolachterstand - schooljaar 2019-2020. |  |

**6. Gegevens betreffende het project**: doelgroep.

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal leerlingen dat deelnam aan het project 2019-2020 |  |
| Aantal vrouwelijke leerlingen dat deelnam aan het project 2019-2020 |  |

**B/ Beschrijving van de gevoerde acties**

**1. Beschrijving van de activiteiten & planning**

*Lijst of tabel met de vermelding van alle uitgevoerde acties.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase/activiteit september 2018 tot juni 2019** | **Beschrijving en opmerkingen** | **Begin** | **Einde** | **Frequentie** |
| Voorbereidingsfase |  |  |  |  |
| *Bv.: partnerschapsvergadering* | *Uitwisselingen over de organisatie van het project* | *09/2019* | *11/2019* |  |
| *…* |  |  |  |  |
| Begin van de activiteiten |  |  |  |  |
| *…* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. Aanpassing van de activiteiten & planning**

**2.1 Is het u gelukt de planning en de in het formulier van kandidaatstelling voorgestelde activiteiten te respecteren (van 1/9/2019 tot en met 15/3/2020)?**

*Indien niet, voorstelling van de elementen die een verklaring bieden voor de vertragingen die zijn opgetreden (voorzienbaar, vermijdbaar?), de gewijzigde activiteiten en gevolg van deze vertragingen/wijzigingen.*

**Specifieke situatie door de COVID-crisis**

**2.2 Prestaties die plaatsvinden tussen 15/3 en 30/6 op basis van een project dat werd aangepast aan de COVID-maatregelen (explicaties):**

**2.3 Prestaties voorzien in het project dat werd goedgekeurd door het BHG en die niet worden gerealiseerd tussen 15/3 en 30/6, die niet kunnen worden uitgesteld en niet kunnen worden geannuleerd gebaseerd op een engagement dat werd genomen voor de crisis (explicaties):**

**2.4 Prestaties die zijn uitgesteld na 30/6 op basis van een project aangepast aan de COVID-maatregelen (explicaties). De bewijsstukken zullen worden geleverd aan Perspective in 2021.**

**C/ Indicatoren en doelstellingen**

**1. Projectindicatoren**

* 1. Beschrijving van de specifieke indicatoren van uw project
  2. Werden de indicatoren bereikt? *Beschrijf in welke mate de indicatoren (vermeld in punt 1.1.) werden bereikt/verwezenlijkt. Of, desgevallend, waarom ze niet werden bereikt/verwezenlijkt.*

1. **Doelstellingen van het project** 
   1. Beschrijving van de doelstellingen in het kader waarvan uw project is opgenomen:

|  |  |
| --- | --- |
| Doelstelling 1. Het maatschappelijk weefsel in de wijk versterken |  |
| Doelstelling 2. Zorgen voor een vlottere overgang op cruciale momenten in het schooltraject |  |
| Doelstelling 3: De psychosociale betrokkenheid van kinderen en jongeren vergroten |  |
| Doelstelling 4: De pedagogische betrokkenheid van kinderen en jongeren bevorderen |  |
| Doelstelling 5: De relaties tussen leerling, gezin en school herstellen |  |

* 1. Werden de doelstellingen bereikt? *Beschrijf in welke mate de doelstellingen (vermeld in punt 2.1.) werden bereikt/verwezenlijkt. Of, desgevallend, waarom ze niet werden bereikt/verwezenlijkt.*

**D/ Conclusie en vooruitzichten**

**Welke concrete mogelijkheden voor verlenging ziet u voor 2019-2020?** *(voorziene evoluties, op te lossen problemen, risico's …)*

1. Een externe partner die niet tot het personeel van de school behoort [↑](#footnote-ref-1)
2. Bij de evaluatie moet van deze vaststellingen worden uitgegaan om de waarneembare resultaten te verduidelijken. [↑](#footnote-ref-2)