

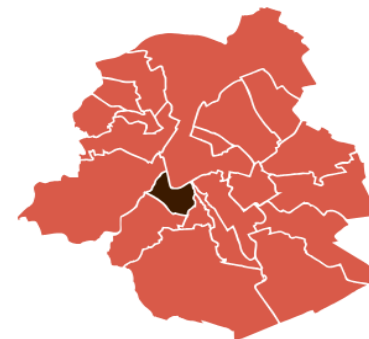
Kerncijfers "Schoolverzuim" per gemeente

Sint-Gillis

Schoolverzuim is een probleem met meerdere factoren. Verschillende '**risicofactoren**' kunnen een rol spelen:

- op het **niveau van de school**: gebrek aan sociale mix, veelvuldig zittenblijven, kwaliteit van de school en het lesgeven, verkeerde studiekeuze, afstand tot school, verandering van school ...
- op **niveau van het individu**: geslacht, gedrag, moeilijkheden op school, opeenstapeling van negatieve ervaringen, migratieparcours, gezondheidsproblemen;
- op het **niveau van de familie**: kansarme sociale achtergrond, eenoudergezinnen, huiselijk geweld, huisvesting;
- op het **niveau van de buurt**: achterstandsbuurt, werkloosheid, armoede, onveiligheid;
- op het **niveau van "peer-effecten"**: omgaan met schoolverzuimers, conflicten met leeftijdgenoten ... (talrijke studies hebben aangetoond dat leerlingen die afhaken en voortijdig schoolverlaten zich in elkaar herkennen en samen in een negatieve spiraal terechtkomen).

Deze fiche bevat **statistische gegevens over deze risicofactoren**.



BEVOLKING

Bevolking op 1 januari	Sint-Gillis		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	
	Aantal	% in de totale bevolking	Aantal	% in de totale bevolking
	2025	2025	2025	2025
Bevolking van 3 tot en met 17 jaar	6.575	13%	227.562	18%
<i>waarvan Bevolking van 5 tot en met 17 jaar (in leerplicht)</i>	5.682	12%	198.555	16%
Bevolking van 15 tot en met 29 jaar	11.267	23%	272.120	22%
Totale bevolking	48.827	100%	1.255.795	100%

Bron: BISA & Statbel (Algemene Directie Statistiek - Statistics Belgium) (Rijksregister), berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven
Meer statistieken over de bevolking hier.

ONDERWIJS

SCHOOLBEVOLKING (OP DE SCHOOLPLAATS VAN DE LEERLING)

Schoolbevolking naar geslacht	Sint-Gillis		Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	Aantal	%	%
	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Meisjes	4.198	50%	49%
Jongens	4.170	50%	51%
Totaal	8.368	100%	100%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Schoolbevolking in het kleuter-, lager en secundair onderwijs (Franstalig en Nederlandstalig onderwijs) naar onderwijstype			
Kleuteronderwijs			
2023-2024	Sint-Gillis		Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	Aantal	% in het niveau	% in het niveau
Gewoon kleuteronderwijs	1.665	100,0%	99,1%
Franstalig	1.271	76,3%	72,1%
Nederlandstalig	394	23,7%	26,9%
Buitengewoon kleuteronderwijs	-	0,0%	0,9%
Franstalig	-	0,0%	0,7%
Nederlandstalig	-	0,0%	0,2%
Totaal kleuteronderwijs	1.665	100,0%	100,0%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Lager onderwijs			
2023-2024	Sint-Gillis		Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	Aantal	% in het niveau	% in het niveau
Gewoon lager onderwijs	2.848	96,2%	95,4%
Franstalig	2.392	80,8%	74,3%
Nederlandstalig	456	15,4%	21,1%
Buitengewoon lager onderwijs	112	3,8%	4,6%
Franstalig	112	3,8%	3,9%
Nederlandstalig	-	0,0%	0,7%
Totaal lager onderwijs	2.960	100,0%	100,0%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Secundair onderwijs			
2023-2024	Sint-Gillis		Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	Aantal	% in het niveau	% in het niveau
Gewoon secundair onderwijs	3.743	100,0%	96,5%
Franstalig	3.743	100,0%	78,2%
Nederlandstalig	-	0,0%	18,3%
Buitengewoon secundair onderwijs	-	0,0%	3,5%
Franstalig	-	0,0%	2,9%
Nederlandstalig	-	0,0%	0,6%
Totaal secundair onderwijs	3.743	100,0%	100,0%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Kleuter-, lager en secundair onderwijs			
2023-2024	Sint-Gillis		Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	Aantal	% in het niveau	% in het niveau
Gewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs	8.256	98,7%	96,6%
Franstalig	7.406	88,5%	75,5%
Nederlandstalig	850	10,2%	21,1%
Buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs	112	1,3%	3,4%
Franstalig	112	1,3%	2,8%
Nederlandstalig	-	0,0%	0,6%
Totaal kleuter-, lager en secundair onderwijs	8.368	100,0%	100,0%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Schoolbevolking in het <u>gewoon secundair onderwijs</u> naar <u>onderwijsvorm</u>	Sint-Gillis		Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	Aantal	%	%
	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Eerste graad	1.140	30%	35%
<i>waarvan DASPA en OKAN</i>	212	6%	1,7%
Algemeen	1.137	30%	37%
Techniek en kunst	1.035	28%	17%
Beroeps	431	12%	9%
Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO)	0	0%	2%
Totaal	3.743	100%	100%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Schoolbevolking wonende in de gemeente, naar onderwijsniveau en plaats van de school						
Sint-Gillis	Kleuteronderwijs		Lager onderwijs		Secundair onderwijs	
2023-2024	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Schoolgaande leerlingen in hun eigen woongemeente	1.023	67%	1.687	63%	722	25%
Schoolgaande leerlingen in het Brussels Gewest, buiten hun eigen woongemeente	483	32%	941	35%	2.047	71%
Schoolgaande leerlingen buiten het Brussels Gewest	21	1%	42	2%	123	4%
Totaal	1.527	100%	2.670	100%	2.892	100%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Noot: De schoolbevolking betreft het onderwijs erkend door de Franse Gemeenschap en de Vlaamse Gemeenschap op de vestigingsplaats en niet op de locatie van de zetel van de instelling.

PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEID (OP DE WOONPLAATS VAN DE LEERLING)

Leerplichtige leerlingen volgens het aantal halve dagen ongegronde afwezigheid, in het <u>basisonderwijs</u>	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2023-2024	2023-2024
Aandeel leerlingen in het basisonderwijs met 0-8 halve dagen (%)	85%	87%
Aandeel leerlingen in het basisonderwijs met 9-29 halve dagen (%)	12%	11%
Aandeel leerlingen in het basisonderwijs met 30 en meer halve dagen (%)	2%	2%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Leerplichtige leerlingen volgens het aantal halve dagen ongegronde afwezigheid, in het <u>secundair onderwijs</u>	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2023-2024	2023-2024
Aandeel leerlingen in het secundair onderwijs met 0-8 halve dagen (%)	75%	76%
Aandeel leerlingen in het secundair onderwijs met 9-29 halve dagen (%)	20%	20%
Aandeel leerlingen in het secundair onderwijs met 30 en meer halve dagen (%)	4%	4%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

SCHOOLACHTERSTAND (OP DE WOONPLAATS VAN DE LEERLING)

Leerlingen in het <u>gewoon lager onderwijs</u> met <u>minstens 1 jaar</u> achterstand, naar geslacht	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2023-2024	2023-2024
Aandeel leerlingen in het lager onderwijs met minstens 1 jaar achterstand - jongens (%)	10%	12%
Aandeel leerlingen in het lager onderwijs met minstens 1 jaar achterstand - meisjes (%)	10%	11%
Aandeel leerlingen in het lager onderwijs met minstens 1 jaar achterstand - totaal (%)	10%	12%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Leerlingen in het <u>gewoon secundair onderwijs</u> met <u>minstens 2 jaar</u> schoolachterstand, per onderwijsvorm en geslacht	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2023-2024	2023-2024
Aandeel leerlingen in het secundair onderwijs met minstens 2 jaar achterstand - jongens (%)	20%	19%
Eerste graad	7%	7%
Algemeen	7%	8%
Techniek en kunst	39%	40%
Beroeps	58%	53%
Aandeel leerlingen in het secundair onderwijs met minstens 2 jaar achterstand - meisjes (%)	17%	14%
Eerste graad	5%	5%
Algemeen	9%	6%
Techniek en kunst	32%	31%
Beroeps	58%	53%
Aandeel leerlingen in het secundair onderwijs met minstens 2 jaar achterstand - totaal (%)	18%	17%
Eerste graad	6%	6%
Algemeen	8%	7%
Techniek en kunst	36%	36%
Beroeps	58%	53%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

ZITTENBLIJVEN (OP DE WOONPLAATS VAN DE LEERLING)

Zittenblijvers van het <u>gewoon lager onderwijs</u> naar geslacht	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2023-2024	2023-2024
Aandeel zittenblijvers - jongens (%)	2%	3%
Aandeel zittenblijvers - meisjes (%)	2%	2%
Aandeel zittenblijvers - totaal (%)	2%	2%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Zittenblijvers van het <u>gewoon secundair onderwijs</u> naar geslacht	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2023-2024	2023-2024
Aandeel zittenblijvers - jongens (%)	14%	13%
Eerste graad	10%	11%
Algemeen	10%	9%
Techniek en kunst	25%	20%
Beroeps	21%	20%
Aandeel zittenblijvers - meisjes (%)	9%	9%
Eerste graad	8%	8%
Algemeen	5%	6%
Techniek en kunst	15%	15%
Beroeps	21%	17%
Aandeel zittenblijvers - totaal (%)	12%	11%
Eerste graad	9%	9%
Algemeen	7%	7%
Techniek en kunst	20%	18%
Beroeps	21%	19%

Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap, berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Meer statistieken over het onderwijs hier.

Huishoudens en Nieuwkomers

Alleenstaande ouders	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2025 (op 1 januari)	2025 (op 1 januari)
Aandeel alleenstaande ouders in het totaal aantal private huishoudens (%)	10%	12%

Bron: BISA & Statbel (Algemene Directie Statistiek - Statistics Belgium) (Rijksregister), berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Nieuwkomers en recente nieuwkomers* (methodologie ordonnantie van de GGC**)	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2025	2025
Aandeel nieuwkomers in de totale bevolking (%)	4%	4%
Aandeel recente nieuwkomers in de totale bevolking (%)	2%	1%

* d.w.z. nieuwkomers die zijn aangekomen in het jaar voorafgaand aan de referentiedatum (2022 voor 1/1/2023)

** nieuwkomers die meerderjarig zijn, jonger dan 65 jaar en geen EU+ nationaliteit hebben op 1 januari van het referentiejaar

Bron: BISA & Statbel (Algemene Directie Statistiek - Statistics Belgium) (Rijksregister), berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven

Meer statistieken over de bevolking hier.

Inkomens en Uitgaven van de Huishoudens

Fiscale statistiek van de inkomens	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2022	2022
Mediaan equivalent inkomen der inwoners na belastingen (euro)	17.462 €	17.924 €

Bron: BISA & Statbel (Algemene Directie Statistiek - Statistics Belgium) (Rijksregister & Fiscale statistiek van de inkomens)

Meer statistieken over de inkomens en de uitgaven van de huishoudens hier.

BESTAANSONZEKERHEID EN SOCIALE BIJSTAND

Vormen van sociale bijstand	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2024	2024
Aandeel begunstigden van het leefloon of equivalent leefloon in de bevolking (18-64 jaar) (%)	6,6%	6,5%
Aandeel rechthebbenden op de verhoogde tegemoetkoming (RVT) in de bevolking (18-64 jaar) (%)	23,1%	24,6%
Aandeel rechthebbenden op de verhoogde tegemoetkoming (RVT) in de bevolking jonger dan 18 jaar (%)	34,0%	34,3%

Bron: BISA, POD Maatschappelijke Integratie, KSZ (Datawarehouse Arbeidsmarkt en Sociale Bescherming), berekeningen Dienst Scholen en Studentenleven
Meer statistieken over de bestaansonzekerheid en de sociale bijstand hier.

ARBEIDSMARKT

Jongerenwerkloosheidsgraad	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2023	2023
Werkloosheidsgraad (15-24 jaar) (%)	19,8%	20,4%

Bron: BISA, Steunpunt Werk
Meer statistieken over de arbeidsmarkt hier.

RUIMTELIJKE ORDENING EN VASTGOED

Sociale woningen	Sint-Gillis	Brussels Hoofdstedelijk Gewest
	2024	2024
Aantal sociale woningen per 100 private huishoudens op 31 december	4,5	7,0

Bron: BISA, Brusselse Gewestelijke Huisvestingsmaatschappij
Meer statistieken over de ruimtelijke ordening en vastgoed hier.

Glossarium

Bron: “Zoom op de gemeenten” (editie 2024) van het BISA en het Observatorium voor Gezondheid en Welzijn van Brussel-Hoofdstad

<https://bisa.brussels/publicaties/zoom-op-de-gemeenten>

Aantal sociale woningen per 100 private huishoudens: verhouding tussen het aantal sociale woningen op 31 december van het referentiejaar en het aantal privéhuishoudens op 1 januari van het volgende jaar. De sociale woningen die in deze indicator zijn opgenomen, zijn de woningen die worden beheerd door de 16 Openbare vastgoedmaatschappijen (OVM's) die erkend zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en die woningen verhuren aan personen die aan specifieke voorwaarden voldoen (handicap, laag inkomen ...). Woningen beheerd door sociale verhuurkantoren (SVK's) en woningen van sociale aard vallen hier dus niet onder.

Alleenstaande ouders: dit zijn private huishoudens van twee of meer personen. Ze bestaan uit één ouder en één of meer kinderen. Een andere persoon kan ook deel uitmaken van dit huishouden.

Beroepsbevolking: de beroepsbevolking van een grondgebied verwijst naar de inwoners van dit grondgebied die daadwerkelijk aanwezig zijn op de arbeidsmarkt, ongeacht of ze werken (tewerkgestelde bevolking op beroepsleeftijd) of werkloos zijn (niet-werkende werkzoekenden).

DASPA: het 'Dispositif d'Accueil et de Scolarisation des élèves Primo-Arrivants et Assimilés' is een onderwijsstructuur die binnen een school wordt opgezet. Het doel is de opvang, scholing en integratie van nieuwkomersleerlingen en gelijkgestelden in het reguliere onderwijs van het onderwijssysteem van de Franse Gemeenschap, vanaf het derde jaar van het kleuteronderwijs. Een DASPA is een tussenfase van maximaal 2 jaar waarin de leerling intensief Frans leert. Voor meer informatie: www.enseignement.be

Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO): Het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso) is een systeem van leren en werken. In de praktijk besteden studenten 2 dagen per week les en 3 dagen in het bedrijf. Dit onderwijs wordt gegeven in een instelling genaamd CEFA (Centre d'Education et de Formation en Alternance), in de Franse Gemeenschap, of een CDO (Centrum voor Deeltijds Onderwijs), in de Vlaamse Gemeenschap.

Equivalent leefloon: het equivalent leefloon is een financiële hulp die het OCMW in het kader van het recht op maatschappelijke hulp toekent aan personen die niet in aanmerking komen voor het recht op leefloon omdat ze niet voldoen aan de eisen in termen van nationaliteit, leeftijd of inkomen, maar die wel in een gelijkaardige noodbehoevende situatie verkeren. Het gaat hoofdzakelijk om kandidaat-vluchtelingen, personen die tijdelijke bescherming genieten en andere personen met een buitenlandse nationaliteit die verblijfsrecht hebben maar niet zijn ingeschreven in het bevolkingsregister. De bedragen zijn identiek aan die van het leefloon. Voor meer informatie: <http://www.ocmw-info-cpas.be/>

Fiscale statistieken: deze statistieken bevatten informatie over inkomens op basis van de aangiften in de personenbelastingen van personen die hun hoofdverblijfplaats in België hebben. Om deze te kunnen interpreteren moet men rekening houden met een aantal zaken. De gegevens hebben enkel betrekking op de inkomens die onderworpen zijn aan de personenbelasting. Sommige soorten inkomens zijn niet belastbaar en worden dus niet mee opgenomen in de belastingstatistieken. Dit betekent dat verscheidene sociale uitkeringen (leefloon, equivalent leefloon en kinderbijslag in het bijzonder) vrijgesteld zijn van belastingen en dus niet mee opgenomen worden in het belastbaar inkomen. Ook zijn er personen met een hoog inkomen dat niet belastbaar is via het nationaal systeem, zoals buitenlandse diplomaten of internationale ambtenaren. De personen met deze verschillende soorten niet belastbare inkomens kunnen worden opgenomen in de aangiften waarvan het belastbaar inkomen nul is (en dus niet worden vermeld in de meeste fiscale statistieken) of in de lage inkomensklassen. Daarenboven onderschatten de fiscale statistieken de inkomens uit kapitaal (roerende goederen en vastgoed) zwaar.

Leefloon: het leefloon (tot 2002 bestaansminimum genoemd) is een specifieke vorm van het recht op maatschappelijke integratie. Het gaat om een minimuminkomen dat het OCMW toekent aan personen die onvoldoende bestaansmiddelen hebben en niet in staat zijn om deze via andere middelen te verwerven (residuaire recht). De rechthebbende moet ook voldoen aan andere toekenningsvoorwaarden, in termen van werkbereidheid, nationaliteit, woonplaats en leeftijd. Voor meer informatie: <http://www.ocmw-info-cpas.be/>

Leerplicht: De leerplicht begint met het schooljaar dat begint in het kalenderjaar waarin het kind de leeftijd van 5 jaar bereikt en eindigt aan het einde van het schooljaar in het kalenderjaar waarin het de leeftijd van 18 jaar bereikt.

Mediaan equivalent inkomen per inwoner na belastingen:

- **Inkomen na belastingen:** het belastbaar inkomen na aftrek van de verschuldigde belasting. Het staat dicht bij het belastbaar inkomen bij de begrippen besteedbaar inkomen, levensstandaard en koopkracht.
- **Equivalent inkomen per inwoner:** elke inwoner krijgt een inkomen toegewezen dat identiek is aan dat van alle leden van zijn of haar huishouden. Dit inkomen wordt berekend door het totale inkomen van het huishouden te delen door zijn equivalente grootte. De equivalente grootte wordt verkregen met behulp van een equivalentieschaal die elk lid van het huishouden een ander gewicht geeft om rekening te houden met de schaalvoordelen van het samenwonen.
- **Mediaan inkomen:** dit is het inkomen in het midden van de verdeling wanneer mensen op basis van hun inkomen in oplopende volgorde worden gerangschikt. De mediaan is minder gevoelig voor extreme waarden dan het rekenkundig gemiddelde. Voor meer informatie zie de methodologie op de website van het BISA: <https://bisa.brussels/themas/inkomens-en-uitgaven-van-de-huishoudens/fiscale-statistiek-van-de-inkomens>

Nieuwkomers en recente nieuwkomers: nieuwkomers worden hier gedefinieerd als personen die het inburgeringstraject moeten volgen in de zin van de ordonnantie van de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie (GGC) van 11/05/2017 betreffende het inburgeringstraject voor de nieuwkomers. Dit zijn nieuwkomers die meerderjarig zijn, jonger dan 65 jaar, niet de EU+ nationaliteit hebben (d.w.z. de landen van de Europese Unie plus de landen van de Europese Economische Ruimte en Zwitserland), minder dan 3 jaar legaal in België verblijven en een verblijfsvergunning hebben die meer dan 3 maanden geldig is in het register van een gemeente in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad. Recente nieuwkomers zijn nieuwkomers die zijn aangekomen tijdens het jaar voorafgaand aan de referentiedatum. Let op: Britse onderdanen vallen niet langer onder de EU+ categorie en worden daarom meegenomen in de cijfergegevens over nieuwkomers.

OKAN (Onthaalonderwijs voor anderstalige kinderen): opvangonderwijs voor anderstalige kinderen in het Nederlandstalig onderwijs. Het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers is bedoeld voor leerlingen die niet de Belgische of Nederlandse nationaliteit hebben, die in België aankomen en die het Nederlands onvoldoende beheersen. Het onthaalonderwijs stelt deze leerlingen in staat om zo snel mogelijk Nederlands te leren. Voor meer informatie: www.onderwijsinbrussel.be

Privaat huishouden: Een huishouden bestaat ofwel uit een persoon die gewoonlijk alleen leeft, ofwel uit twee of meer personen, die al dan niet door familiebanden verbonden, gewoonlijk eenzelfde woning betrekken en er samenleven. Een privaat huishouden kan niet worden gekenmerkt door een professionele organisatie van de huisvesting en door een bedrijfsmatige invulling van de dagelijkse levensbehoeften. Te onderscheiden van collectieve huishoudens die religieuze gemeenschappen, rust- en verzorgingshuizen, weeshuizen, studenten- of arbeidershomes, ziekenhuizen of verplegingsinrichtingen en gevangenissen zijn.

Problematisch afwezigheid: er is sprake van problematisch afwezigheid wanneer een leerplichtige leerling wel is ingeschreven op een school, maar de lessen niet bijwoont zonder dat daar een geldige reden voor is. De problematische afwezigheid wordt gemeten aan de hand van het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid. Er worden twee drempels gebruikt om een problematische afwezigheid te definiëren: 9 halve dagen ongewettigde afwezigheid (zoals gedefinieerd door de Franse Gemeenschap) en 30 halve dagen ongewettigde afwezigheid (zoals gedefinieerd door de Vlaamse Gemeenschap).

Rechthebbenden op de verhoogde tegemoetkoming (RVT): om de financiële toegang van personen met een laag inkomen tot de gezondheidszorg te verbeteren, krijgen verschillende categorieën personen (alsook hun personen ten laste) een verhoogde tegemoetkoming van de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en dus een daling van het remgeld. Sinds januari 2014 zijn er drie voorwaarden die elk recht kunnen geven op de verhoogde tegemoetkoming: (1) recht hebben op bepaalde uitkeringen (leefloon, equivalent leefloon, IGO, tegemoetkoming voor personen met een handicap, verhoogde kinderbijslag voor kinderen met een handicap); (2) het statuut van wees of niet-begeleide minderjarige vreemdeling (NBMV); (3) een laag inkomen. Voor de eerste twee categorieën wordt het recht op de verhoogde tegemoetkoming automatisch toegekend voor de gerechtigde en zijn personen ten laste. Personen met een laag inkomen, die niet automatisch recht hebben op de verhoogde tegemoetkoming, kunnen een aanvraag indienen en het recht wordt al dan niet toegekend op basis van een onderzoek van de inkomens van het huishouden.

Schoolachterstand: Schoolse achterstand meet het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten opzichte van het leerjaar waarin hij zou zitten bij een normale schoolloopbaan, en meet niet de leerachterstand (...). Een kind “met achterstand” zit in een lager leerjaar dan het leerjaar waarin hij zou zitten in een normale schoolloopbaan. Verschillende factoren kunnen aanleiding geven tot een vertraging op school (ziekte, gebrek aan taalvaardigheid, leerproblemen, buitenlandse kinderen die in de loop van het jaar in het land aankomen, tijdelijke moeilijkheden, enz.). Het hebben van een lichte studievertraging betekent niet noodzakelijk dat het kind de school niet met succes afmaakt. Het kan een ongeluk zijn of zelfs een strategie om een student te helpen. Maar een achterstand vergroot wel het risico om geen diploma hoger secundair onderwijs te behalen (Visée-Leporcq, 2011).

Schoolbevolking: populatie van leerlingen die regelmatig op een school zijn ingeschreven. De schoolbevolking kan om een aantal redenen verschillen van de officiële bevolking op dezelfde leeftijden: kinderen zonder verblijfsvergunning kunnen ingeschreven zijn in een school, zelfs als ze niet ingeschreven zijn in het bevolkingsregister, sommige kinderen volgen thuisonderwijs, enz.

Totale bevolking: alle personen die wettelijk ingeschreven zijn bij hun gemeentelijke administratie, met uitzondering van de asielzoekers.

Versterkte jongerengarantie: “De jongerengarantie houdt in dat alle jongeren onder de 30 recht hebben op een degelijk aanbod aan werk, opleidingen, leerbanen, stages binnen vier maanden nadat zij werkloos raken of met school stoppen” (Europese Commissie, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=nl>).

Werkloosheidsgraad: percentage van de werkloze bevolking (niet-werkende beroepsbevolking) in de beroepsbevolking.

Zittenblijven: Een leerling wordt beschouwd als een ‘zittenblijver’ wanneer hij zich voor twee opeenvolgende schooljaren in hetzelfde studiejaar inschrijft. Het zittenblijven wordt gemeten voor het lopende schooljaar in vergelijking met het voorgaande schooljaar. (...) Het zittenblijven wordt alleen gemeten voor het gewoon lager onderwijs en het gewoon secundair onderwijs met volledig leerplan. Leerlingen in het buitengewoon onderwijs, het alternerend onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie (volwassenenonderwijs) worden niet in aanmerking genomen.